

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave: Créditos: 12

Materia: Técnicas y Terapéuticas Quirúrgicas Vet. I

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB Modalidad: Presencial - Practica

Carrera: Medico Veterinario Zootecnista

Nivel: Intermedio **Carácter: Obligatoria**

Horas: 144 Totales Tipo: Laboratorio

II. Ubicación

Antecedente: Clave
Anatomía topográfica
Farmacología veterinaria

Consecuente:
Técnicas y Terapéuticas Quirúrgicas Vet. II

III. Antecedentes

Conocimientos: El alumno (a) deberá conocer datos básicos y conceptos de la cirugía, así como las patologías, métodos de diagnóstico, zootécnicos y estéticos que se pueden desarrollar por medio de operaciones.

Habilidades: El alumno (a) deberá contar con habilidades cognitivas para recordar y comprender la terminología quirúrgica aprendida, Contara con destrezas y habilidades para manipular tejidos y

órganos y tener un manejo delicado de estos.

Sabrán formas de buscar y obtener información bibliográfica, revistas etc. relacionado con los últimos avances en la cirugía, debe tener un pensamiento crítico que lo motive a hacer inferencias basadas en el análisis del conocimiento aprendido y el que aprenderá.

Actitudes y valores: Deberá contar con valores sólidos que le permitan mantener una actitud de respeto al maestro, al grupo y a la institución, comprometido con la materia y con el mismo en el logro de metas para acreditar la materia.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Esta unidad didáctica es básica para el proceso de formación del MVZ ya que los conocimientos que aquí se manejan, impactan de manera importante en el eje de Medicina y Salud Animal y en el eje de Producción animal, ya que dota al estudiante de las habilidades y destrezas que le permitirán lograr un desempeño competente en todos los procedimientos quirúrgico-terapéuticos que lleve a cabo, como parte de sus actividades profesionales.

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) El alumno desarrolla conocimientos teórico-prácticos que le permiten desempeñarse adecuadamente competentemente en los aspectos quirúrgicos terapéuticos que como parte del mantenimiento de la salud animal se llevan a cabo.

Humano: (habilidades) El estudiante desarrolla habilidades en el manejo de las diferentes técnicas quirúrgicas y los procedimientos quirúrgico-terapéuticos que se realizan frecuentemente en el ejercicio de la profesión del MVZ.

Social: (habilidades) El estudiante analizará las repercusiones de una buena práctica quirúrgico-terapéutica en el mantenimiento de la salud animal y en el mejoramiento de calidad del servicio proporcionado en la sociedad mexicana.

Profesional: (conocimiento) El estudiante incorpora en su desarrollo, los aspectos relacionados con la práctica de las diferentes técnicas quirúrgicas y de los procedimientos que utilizan estas actividades, con la finalidad de devolver el estado de salud al animal.

--

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: Unidad de Cirugía Experimental

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 25 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales : No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Encuadre (2 hrs)	Encuadre de la materia Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.	Exposición docente y participación de los alumnos.
Unidad 1 Principios y Antecedentes de	Historia de la Cirugía Conceptos Básicos	Descripción por parte del maestro de la importancia de

<p>la Cirugía. (20 hrs).</p>	<p>Principios de la Cirugía</p>	<p>la materia.</p>
<p>Unidad 2 Comportamiento y descripción de las salas de operaciones e instrumental quirúrgico (16 hrs)</p>	<p>Comportamiento en el quirófano Asepsia y antisepsia Instrumental quirúrgico</p>	<p>Realización de Práctica de vestido y lavado quirúrgico. (Unidad de Cirugía Experimental.</p> <p>Exposición docente. Realización de la práctica principios básicos de preparación prequirúrgica.</p>
<p>Unidad 3 Terminología en Cirugía (10 hrs)</p>	<p>Celiotomía Laparotomía</p>	<p>Exposición docente. Realización de la práctica de Anestesia y preparación prequirúrgica del paciente</p>
<p>Unidad 4 Sistema hematopoyético (15 hrs)</p>	<p>Anatomía del bazo Problemas quirúrgicos del bazo Esplenectomía</p>	<p>Exposición docente. Realización de la práctica Esplenectomía en perro.</p>
<p>Unidad 5 Piel. (15 hrs)</p>	<p>Manejo de heridas Otectomía cosmética Cordectomía Onicofalangectomía mastectomía</p>	<p>Exposición docente. Realización de la práctica otectomía y caudectomía en perros.</p>

<p>Unidad 6 Sistema reproductivo del macho y la hembra (24 hrs)</p>	<p>Indicaciones para Ovario Histerectomía en perras y gatas Orquiectomía en diferentes especies</p>	<p>Exposición docente. Exposición del alumno Retroalimentación del maestro al finalizar cada presentación. Realización de la práctica Ovariohisterectomía en perros. Realización de la práctica Ovariohisterectomía en gatos.</p>
<p>Unidad 7 Sistema Digestivo (18 hrs)</p>	<p>Mega esófago Cuerpos extraños en esófago Gastrostomía Resección y anastomosis intestinal.</p>	<p>Exposición docente. Exposición del alumno Retroalimentación del maestro al finalizar cada presentación. Realización de la práctica gastronomía en perros. Realización de la práctica esofagotomía.</p>
<p>Unidad 8 (15hrs)</p>	<p>Nefrectomía Urolitiasis</p>	<p>Exposición docente. Exposición del alumno Realización de la práctica Nefrectomía en perros.</p>
<p>Unidad 9 Temas selectos (10hrs)</p>	<p>Temas selectos de grandes especies. Equinos Bovinos Ovinos Caprinos Cerdos</p>	<p>El alumno prepara una presentación para exponer el tema frente al resto del grupo. Retroalimentación del maestro al finalizar cada presentación. Realización de práctica Rumenotomía en bovinos. Orquiectomía en equinos. Orquiectomía en ovinos.</p>

		Orquiectomía en cerdos
--	--	------------------------

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, revistas arbitradas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) descubrimiento
- d) ejecución-ejercitación
- e) elección, decisión
- f) evaluación
- g) experimentación
- h) investigación
- i) planeación, previsión y anticipación
- j) problematización
- k) proceso de pensamiento lógico y crítico
- l) procesamiento, apropiación-construcción
- m) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	20%
Prácticas	40%
Trabajos de investigación	10%
Examen final	30%
Total	100 %

--

X. Bibliografía

- Slatter Douglas,. Tratado en cirugía de pequeños animales Saunders segunda edición 2003
- Fossum Theresa, Cirugía en animales pequeños, Sunders, segunda edición 2007
- C.Wayne McIlwraith McIlwraith and Turners Equine Surgery Williams and Willkins second edition 1988
- Joseph Bojrab Técnicas actuales en cirugía de los pequeños animales Williams and Willkins cuarta edición 1998
- Bojrab MJ Fisiopatología y clínica quirúrgica de animales pequeñas. Intermedia segunda edición 2000.

X. Perfil débale del docente

Maestría en ciencias o Especialidad en Medicina y Cirugía Veterinaria.
Certificación o habilitación docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Eduardo Pérez Eguía
Coordinador/a del Programa: Dr. Eduardo Pérez Eguía
Fecha de elaboración: Septiembre de 2009
Elaboró: MVZ Alfredo Hernández Pérez
Fecha de rediseño: 15 de Septiembre de 2009
Rediseño: MVZ Alfredo Hernández Pérez